

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Clínica Pediátrica
Semestre o Año:	Anual
Carga horaria total:	280hs
Horas teóricas:	60hs
Horas prácticas:	220hs
Prerrequisito:	Ginecología, Patología y Semiología Médica
Créditos:	22

II. Fundamentación

La pediatría es el área de las ciencias médicas cuyo atributo fundamental es el estudio del crecimiento y desarrollo del niño, así como la ciencia y el arte de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de éste, que pueden tener una base física, psico-emocional y social. Abarca desde la concepción hasta la adolescencia.

Su objetivo es guiar al niño en forma segura y feliz durante la infancia, considerándolo como una unidad bio-psico-social a fin de lograr una adultez normal, sana y bien adaptada que le permita una adecuada integración al medio.

El propósito de este programa, es contribuir con la enseñanza, evaluación y seguimiento de la pediatría, trabajando en base a competencias que fortalezcan fundamentalmente la promoción y prevención de la salud del niño, tendiente a formar un médico capacitado para enfrentar los problemas de la comunidad y apto para poder resolverlos eficientemente, en el contexto de la promoción y prevención del niño sano.

Asimismo el alumno tendrá un rol eminentemente participativo, transformándose de "Actor pasivo" en "actor partícipe", viviendo las experiencias de la realidad que lo rodea. Se plantea en la programación, una clara y fuerte articulación entre la teoría y la práctica, con relaciones verticales y horizontales hacia otras asignaturas o departamentos.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Se constituye la pediatría en el pilar de la base del crecimiento demográfico y nuestro desafío será tratar de evitar que esto no ocurra por causas prevenibles que competen a todos los ámbitos involucrados: docentes-alumnos-sociedad.

III. Alcance

Fieles al concepto de que la enseñanza de la Pediatría en el grado está orientada a un Médico, la materia esta encauzada y dirigida a conocer, detectar, tratar, prevenir y educar al niño, la familia y la comunidad.

Se busca acercar al alumno a lo que es la práctica del ejercicio profesional diario, que es y será su realidad, ya que le permitirá conocer las necesidades de su comunidad trabajando en Salud y no solo en enfermedad.

Esta estrategia permitirá al estudiante una visión global acercándolo a una amplia gama de problemas médicos y sociales.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- Participa en la producción de conocimiento en el ámbito de su práctica.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

UNIDAD 1: Introducción a la Pediatría

Capacidades

Estudiar al niño de manera integral, en los aspectos bio-psico-social.

Confección de historia clínica pediátrica con habilidad, destreza.

Valoración inicial del niño en urgencias.

Reconocer al niño como un ser en crecimiento y desarrollo.

Conocer las características y etapas del desarrollo y crecimiento del niño.

Manejo del niño sano. Uso adecuado de tablas de crecimiento y desarrollo.

Valorar el desarrollo psicomotor.

Composición, importancia y cualidades de la lactancia materna.

Esquema de alimentación del niño de acuerdo a su grupo etario.

UNIDAD 2: Síndromes Respiratorios

Capacidades

Conoce los signos de dificultad respiratoria.

Diferencia los signos y síntomas de dificultad respiratoria de la vía aérea superior e inferior.

Indica profilaxis de fiebre reumática.

Reconoce los signos y síntomas de patologías de vías aéreas inferiores, clínicos y radiológicos.

Identifica el cuadro clínico de condensación pleuro- pulmonar.

Establece el tratamiento adecuado de cada una de las patologías.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Identifica los criterios de internación.

UNIDAD 3 : Síndromes Infecciosos

Capacidades

Conoce el esquema de vacunación obligatorio y optativo.

Establece signos y síntomas orientadores.

Identifica Diarreas agudas.

Identifica los signos y síntomas de infección urinaria.

Conoce el tratamiento de la infección urinaria.

Identifica síndrome meníngeo / meningitis.

Reconoce signos de hipertensión endocraneana en el lactante y niño mayor.

Establece el diagnóstico diferencial entre: Sarampión, Varicela, Rubéola.

Identifica la parotiditis.

Identifica enfermedades exantemáticas.

Diferencia lesiones en piel y de partes blandas. Diagnóstico diferencial.

Lesiones superficiales y profundas. Características.

Uso adecuado de antibióticos. Diferencia agente, huésped y medio ambiente.

Infecciones nosocomiales. Manejo.

Conoce, diagnostica y maneja enfermedades emergentes.

UNIDAD 4 : Miscelánea

Capacidades

Identifica el síndrome nefrítico y el nefrótico.

Establece los criterios de derivación oportuna.

Conoce deshidratación aguda: clasifica la deshidratación en grados y tipos.

Resucitación hídrica. Necesidades basales de agua y electrolitos en niños. Conoce esquemas de hidratación parenteral.

Conoce las convulsiones: generalizadas y focalizadas. Convulsiones febriles.

Identifica síndrome meníngeo / meningitis.

Reconoce signos de hipertensión endocraneana en el lactante y niño mayor.

Reconoce signos y síntomas de patologías malignas.

Diferencia tipos de adenopatías en el niño. Características

Conoce los signos y síntomas cardiovasculares.

Realiza diagnóstico diferencial con disnea de origen respiratorio.

Establece cianosis central y periférica.

Diagnostica insuficiencia cardíaca.

UNIDAD 5 : Síndromes Quirúrgicos

Capacidades

Identifica cuadros quirúrgicos en niños.

Establece diagnóstico diferencial de abdomen agudo médico y quirúrgico.

Criterios de derivación oportuna.

UNIDAD 6 : Ambulatorio

Capacidades

Establece la etiología y fisiopatología de la anemia ferropénica.

Conoce el tratamiento de la anemia ferropénica.

Identifica la profilaxis de la anemia ferropénica.

Diagnostica enteroparasitosis.

Indica el tratamiento de acuerdo al parásito.

Identifica las características somáticas del desnutrido.

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

Conoce el momento de la derivación oportuna.

UNIDAD 7 : Neonatología

Capacidades

Identifica recién nacido sano y patológico.

Toma conducta anticipatoria ante gestación de riesgo.

Discriminar las conductas a emplear en la patología neonatal según el nivel de complejidad del centro asistencial donde se encuentre.

Reconocer la vulnerabilidad del prematuro frente al oxígeno, la temperatura, la hidratación y las drogas. Alteraciones metabólicas.

Conoce el síndrome TORCH.

Identifica los recién nacidos hijos de madres con VDRL reactiva que requieren tratamiento.

Conoce el algoritmo de la reanimación cardiopulmonar neonatal básica.

UNIDAD 8 : Adolescencia

Capacidades

Identifica familia de riesgo.

Analizar las características bio-sociales del adolescente.

Conoce los centros de referencia de asistencia al adolescente.

Conocer las enfermedades de transmisión sexual. Prevención. Tratamiento.

Drogadicción. Acciones de prevención. Tratamiento. Rehabilitación.

Reconocer la problemática del embarazo en la adolescencia.

VI. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	Lección magistral de tipo expositiva Presentaciones multimedia y uso de simuladores Lectura dirigida Análisis de artículos científicos	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador - Proyector - Power point - Bibliografías básica y complementarias - Plataforma Moodle - Pizarra, pinceles, borrador
Clases Prácticas	Aprendizaje basado en problemas : estudio y discusión de casos clínicos, competencias y habilidades diagnósticas (estudios laboratoriales, estudios por imágenes). Resolución de ejercicios y problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Campo de prácticas - Laboratorio de simulación clínica - Plataforma Moodle - Talleres organizados por organizaciones científicas

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

	Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo Talleres, y seminarios de integración de conocimientos. Tutoría por pares	- Pizarra, pinceles, borrador
--	--	-------------------------------

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	30	10%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
	Prueba práctica : Informe de tutoría	10	15%
Segunda	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	30	10%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
	Prueba práctica : Informe de tutoría	10	15%
Integradora	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	40	15%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	5%
	Prueba práctica : Informe de tutoría	20	20%

VIII. Contenido Mínimo

UNIDAD 1 : Introducción a la Pediatría

Historia clínica Pediátrica. Confección. Importancia.
 Triángulo de evaluación pediátrica. TEP. Utilidad.
 Crecimiento y desarrollo. Evaluación. Control del niño sano.
 Estudio antropométrico. Diagnóstico del crecimiento.
 Desarrollo psicomotor del lactante.
 Guías alimentarias.
 Lactancia materna. Composición de la leche materna. Beneficios.
 Alimentación complementaria.

UNIDAD 2 : Síndromes Respiratorios

Anamnesis. Signos y síntomas orientadores: estornudo, tos, disnea, expectoración.
 Dolor torácico.
 Quejido espiratorio, estridor, tiraje. Taquipnea.
 Dificultad respiratoria. Insuficiencia respiratoria.
 Vías aéreas superiores: patología prevalente: catarro de vías aéreas superiores.
 Faringoamigdalitis, prevención de la fiebre reumática. Otitis Media. Sinusitis.
 Diagnóstico y tratamiento.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Obstrucción de vías aéreas superiores. Laringitis. Cuerpo extraño. Diagnóstico y tratamiento.

Dificultad respiratoria. Insuficiencia respiratoria.

Vías aéreas inferiores: patologías prevalentes : Bronquiolitis. Asma bronquial.

Síndrome bronquial obstructivo.

Síndromes de condensación pulmonar. Síndrome de compromiso pleural. Diagnóstico y tratamiento.

NAC. Derrame pleural.

UNIDAD 3 : Síndromes Infecciosos

PAI. Esquema nacional de vacunación.

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: disfagia, regurgitación, vómitos, dolor abdominal, deposiciones (diarreas).

Examen clínico: valorar el dolor, la distensión abdominal. Métodos palpatorios.

Patología prevalente: Diarreas agudas: clínica. Diagnóstico y tratamiento.

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: disuria, polaquiuria, características de la orina, hipertermia, edemas.

Exploración clínica. Exámenes complementarios hemograma, orina completa, urocultivo. Ecografía. Radiografía.

Infección Urinaria. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.

Exploración del SNC, signos y síntomas.

Estudios de laboratorio L.C.R.

Meningitis. Hipertensión endocraneana.

Derivación oportuna.

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: síndrome febril.

Exploración clínica. Exámenes complementarios: laboratorio e imágenes.

Sarampión. Varicela. Rubéola. Parotiditis. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.

Enfermedades exantemáticas.

Infecciones Estreptocócicas y Estafilocócicas.

Antibióticoterapia en niños. Uso racional.

Fiebre de origen desconocido. Infecciones asociadas al cuidado de la salud.

Enfermedades emergentes : Dengue. Zika. Chikungunya. Covid 19

UNIDAD 4 : Miscelánea

Síndrome nefrótico y nefrítico: Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

Glomerulonefritis aguda.

Deshidratación aguda: diagnóstico y tratamiento. Rehidratación Oral.

Hidratación parenteral en pediatría. Expansores de volumen.

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: estado de conciencia, convulsiones, vómitos, cefaleas. Examen clínico: actitud, postura, reflejos.

Tratamiento de las crisis convulsivas.

TCE. Clasificación y manejo.

Tumores más frecuentes en la infancia.

Anamnesis: signos y síntomas: detección y valoración. Disnea, cianosis, edemas.

Exploración Clínica: palpación, auscultación: soplos, tensión arterial.

Insuficiencia Cardíaca. Diagnóstico Derivación oportuna.

Hipertensión Arterial: detección.

UNIDAD 5 : Síndromes Quirúrgicos

Patologías quirúrgicas más frecuentes en pediatría.

Anamnesis: signos y síntomas orientadores.



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Exploración clínica. Exámenes complementarios. Diagnóstico por imágenes.
Abdomen Agudo. La urgencia, estabilización del paciente.
Derivación oportuna.
Quemaduras. Manejo.

UNIDAD 6 : Ambulatorio

Patología prevalente: anemia ferropénica.
Anamnesis: signos y síntomas: adinamia, palidez, taquicardia, taquipnea.
Exploración clínica. Exámenes complementarios: hemograma, hematocrito, frotis de sangre periférica. Tratamiento. Profilaxis.
Enteroparasitosis, epidemiología. Enfoque clínico. Diagnóstico. Tratamiento.
Ectoparasitosis: pediculosis y escabiosis. Enfoque clínico. Diagnóstico. Tratamiento.
Enfoque biopsico-social de la desnutrición infantil. Clasificación. Características anatómicas y funcionales del desnutrido. Diagnóstico oportuno. Escala de Gómez y Waterloo. Tratamiento. Marasmo y Kwashiorkor.

UNIDAD 7 : Neonatología

Adaptación a la vida extrauterina. Recién nacido normal y patológico.
Examen físico del recién nacido, clasificación.
Patología prenatal: malformaciones congénitas. Diagnóstico prenatal. Profilaxis.
Patologías TORCH. Interpretación de laboratorio. Síndrome TORCH.
Sepsis neonatal.
Asfixia perinatal. Etiopatogenia.
Ictericia neonatal. Manejo general.
Enfermedad Hemolítica del recién nacido.
Reanimación cardiopulmonar Neonatal.
Recién nacido prematuro. Recién nacido post término. Concepto. Diagnóstico.
Síndrome de dificultad respiratoria. SALAM. Enfermedad de Membrana Hialina.
Taquipnea transitoria del recién nacido. Diagnóstico y manejo.

UNIDAD 8 : Adolescencia

Prevención de adicciones
La familia. Causas. Situaciones de riesgo.
Maternidad en la adolescente. Enfermedades de transmisión sexual.
La madre adolescente. Repercusión social. Proyectos de vida.

Clases prácticas. Temas.

Ambulatorio. Consultorio clínico.

1. Crecimiento y desarrollo. Manejo de tablas.
2. Ablactación.
3. Vacunas, manejo de esquema de vacunación del PAI.
4. Esquema de hidratación. Plan A y plan B.
5. Lactante febril.
6. Epidemiología de enfermedades prevalentes.
7. Faringoamigdalitis, Otitis, Bronquiolititis, Bronquitis.
8. Síndrome bronquial obstructivo, manejo.
9. Anemia y parasitosis. Desnutrición, clasificación según antropometría.



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

10. Enfermedades eruptivas.
11. Interpretación laboratorial en pediatría.
12. Seguimiento del recién nacido sano.
13. Evaluación de ictericia neonatal en consultorio.

Sala de internados. Pediatría.

1. Confección de historia clínica pediátrica completa.
2. Presentación de pacientes internados.
3. Control de signos vitales, métodos correctos.
4. Hidratación parenteral. Soluciones según patología. Cálculo de goteo. Balance hidrosalino.
5. Manejo de enfermedades respiratorias según protocolo.
6. Interpretación radiográfica en patologías respiratorias prevalentes.
7. Manejo y seguimiento de patologías infecciosas. Uso correcto de antibióticos.
8. Interpretación del laboratorio en diversas patologías. Que solicitar y cuando solicitar.
9. Medios auxiliares de diagnóstico. Interpretación correcta. Uso correcto.
10. Semiología.
11. Construir síndromes. Diagnósticos: sindromático, inmunológico, nutricional, socioeconómico, desarrollo psicomotor.
12. Evolución y epicrisis.

Sala de internados. Neonatología. Alojamiento conjunto. Sala de partos.

1. Cuidados del recién nacido en sala de alojamiento conjunto.
2. Examen físico del recién nacido.
3. Historia clínica neonatal.
4. Atención inmediata del recién nacido en sala de partos. Clasificación. Test de Capurro. Apgar. Apego precoz.
5. Manejo del recién nacido prematuro en sala de neonatología. Peso. Alimentación por sonda. Ambiente térmico neutro. Alteraciones metabólicas frecuentes.
6. Ictericia neonatal. Uso de luminoterapia.

Urgencias pediátricas.

1. Evaluación de la gravedad del niño. TEP.
2. Convulsión febril y afebril. Manejo.
3. Politraumatismo.
4. Shock.
5. Quemaduras.
6. Intoxicaciones en pediatría.

Taller de reanimación neonatal y pediátrica.



MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

St.Geme III, Kliegman. Nelson Tratado de Pediatría. 21^a Edición. España: Elsevier; 2020

Complementaria

Meneghello R. Pediatría. 6ta Edición. España: Panamericana; 2018

Guerrero M. Cruz. Tratado de Pediatría. 11va Edición. Argentina: Panamericana; 2014

Augusto Sola. Cuidados Neonatales.

Manual de Atención Neonatal. MSP y BS.

Manual clínico AIEPI (atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia)

Red Book. Informe del Comité de Enfermedades Infecciosas. 32^a Edición.